新北市貢寮國民中學110學年度九年級第一學期校訂課程計畫　　設計者：陳孟榆

一、課程類別：

1.□統整性主題/專題/議題探究課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　2.■社團活動與技藝課程：社團課程

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　3.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
■ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □ B2科技資訊與媒體素養 □ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 □ C3多元文化與國際理解	(一) 能夠學習聆聽他人、發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通

四、課程架構：

社團性質類別	社團名稱
學術性質	【生態社】【閱讀社】【生活科學社】
體育性質	【跆拳道社】【運動體驗社】
學藝性質	【藝術社】【電影欣賞社】【攝影社】
康樂性質	【熱舞社】【烏克麗麗社】【太鼓社】【桌遊社】
服務性質	【童軍社】

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現（希望學生達成的能力或目標）	學習內容（素材、材料）						
第一週	1.認識新學期社團課程與社團成員 2.友善對待他人	了解社員在前一學期的課程內容，以及對此學期課程的期盼	社團介紹 社團講師介紹新學期課程內容	1	1.電子白板、投影機、圖書、科學實驗器材、體育器材、藝術相關用品、DVD、攝影器材、音響、烏克麗麗、太鼓、桌遊、捲尺 2.合作學習	1.口語表達 2.參與態度	科技教育 品德教育	

第二週	養成生涯規劃知能	學習如何發揮自我能力、技能，以增進社團學習之成效	生涯教育與自我探索 了解社團特色與自我能力之關聯	1	1.望遠鏡、圖書、實驗器材、體育器材、藝術相關用品、DVD、攝影器材、音響、烏克麗麗、調音器、太鼓、桌遊、捲尺 2.分組討論、合作學習	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	生涯規劃教育	
第三週	了解課程與生活的連結	學習如何在生活中發揮課程習得技能	生活與課程 學習事項:課程與生活應結合、而不是分離的課題	1	1.望遠鏡、圖書、實驗器材、體育器材、藝術相關用品、DVD、攝影器材、音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、桌遊、捲尺 2.合作學習	1.口語表達 2.參與態度 3.觀察記錄	科技教育	
第四週	成為知識與技能的探求者	學習如何成為主動的知識與技能探求者	追求知識與技能 討論如何培養自己成為知識與技能的探求者	1	1.望遠鏡、圖書、實驗器材、體育器材、藝術相關用品、DVD、攝影器材、音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、桌遊、捲尺 2. 分組討論、合作學習	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	生涯規劃教育	
第五週	展現合作精神、具備健康人際關係	學習與人互動、合作	人際互動 學習在社團課程中，與人和諧學習	1	1.青蛙裝、手套、實驗器材、體育器材、藝術創作用品、DVD、	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	品德教育 多元文化教育	

					攝影器材、音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、桌遊、童軍繩 2.分組討論、合作學習			
第六週	能夠尊重他人的言語、外貌、特質	了解自我、學習尊重他人的不同特質	學習在社團課程中，尊重他人	1	1.青蛙裝、手套、白板、實驗器材、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝影器材、音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、桌遊、童軍繩 2.合作學習	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	品德教育 多元文化教育	
第七週	能夠與其他社員分工、合作	學習團隊合作與溝通協調的能力	團隊合作 在社團活動中，學習團隊合作與分工	1	1.園藝工具、白板、化學藥品、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝影器材、音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、桌遊、童軍繩 2.合作學習	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	品德教育	
第八週	展現利他與合群的精神	學習利他行為	利他與合群 透過課程， 建立利他與合群技能	1	1.園藝工具、白板、化學藥品、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝影器材、手提音響、烏克麗麗、譜	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	品德教育	

					架、太鼓、桌遊、童軍繩 2.分組討論、合作學習			
第九週	增進口語表達能力之技巧	學習如何自我表達	表達自我 藉由社團活動，學習在眾人面前，清晰表達自我意見	1	1.園藝工具、白板、化學藥品、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝影器材、手提音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、桌遊、童軍繩 2.合作學習	1.口語表達 2.參與態度	品德教育 閱讀素養	
第十週	能夠換位思考、幫助學習速度較慢的同儕	學習關心同學、幫助他人	人文關懷 在課程中，學習如何幫助學習落後的同學	1	1.園藝工具、白板、化學藥品、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝影器材、手提音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、桌遊、童軍繩 2.合作學習	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	品德教育 多元文化教育	
第十一週	將已經習得的能力，加以精進	學習提升自我、磨練既有之技能	自我能力提升 將這學期社團課程所學到的能力，加以提升	1	1.窺箱、溯溪鞋、化學藥品、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝影器材、手提音響、烏克麗麗、譜	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	環境教育 品德教育	

					架、太鼓、桌遊、指南針 2.分組討論、合作學習			
第十二週	能夠謙抑自己、虛心學習	學習謙卑、虛心若谷的精神	虛心求教 在社團課程中，對於同儕的優異表現，虛心請教	1	1.窺箱、溯溪鞋、化學藥品、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝影器材、手提音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、桌遊、指南針 2.合作學習	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	品德教育 環境教育	
第十三週	能夠友愛同學、尊重師長	學習愛心、友愛、友誼的精神	友愛同學 在社團課程中，幫助他人、尊重彼此	1	1.窺箱、溯溪鞋、化學藥品、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝影器材、手提音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、桌遊、指南針 2.合作學習	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	品德教育 環境教育	
第十四週	能夠設立目標、勇往直前	學習如何設定合理的目標	設立目標 為接下來的社團課程，設立個人目標	1	1.窺箱、溯溪鞋、化學藥品、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝影器材、手提音響、烏克麗麗、譜	1.口語表達 2.參與態度 3.觀察紀錄	品德教育 生涯規劃教育 環境教育	

					架、太鼓、桌遊、指南針 2.分組討論、合作學習			
第十五週	能夠愛護、正確使用社團相關器材	學習社團相關器材的使用與維護	了解社團課程器材 討論如何使用社團器材，並且瞭解維護的方法	1	1.窺箱、溯溪鞋、化學藥品、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝影器材、手提音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、桌遊、雙旗、旗語電碼本 2.合作學習	1.參與態度 2.合作能力	品德教育 環境教育	
第十六週	透過自我反省與省思，了解自我能力與不足	學習如何自我反省、自我檢視	自我省思 在社團課程中，了解如何透過自我檢視，明白自己的不足	1	1.窺箱、溯溪鞋、化學藥品、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝影器材、手提音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、桌遊、雙旗、旗語電碼本 2.合作學習	1.口語表達 2.參與態度	品德教育 環境教育	
第十七週	努力爭取個人與團隊的榮譽感	學習如何培養個人與團隊的榮譽感	培養榮譽感 在社團活動中，培養個人與團隊的榮譽感	1	1.青蛙裝、手套、化學藥品、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝影器材、手提音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、鑼、桌	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	品德教育 資訊教育 科技教育	

					遊、雙旗、旗語電碼本、海報製作軟體 2.分組討論、合作學習			
第十八週	對於自己許下的承諾，能夠確實遵守	學習實踐承諾的重要性	一諾千金 了解並實踐一諾千金、一言九鼎的精神	1	1.青蛙裝、手套、化學藥品、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝影器材、手提音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、鑼、桌遊、雙旗、旗語電碼本、海報製作軟體 2.合作學習	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	品德教育 資訊教育 科技教育	
第十九週	能夠設立目標、達成自我理想	學習自我理想的實踐方式	自我實現 透過社團課程的學習，達成自我理想的實現	1	1.園藝工具、白板、化學藥品、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝影器材、手提音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、鑼、桌遊、雙旗、旗語電碼本、海報製作軟體 2.分組討論、合作學習	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力 4.作品呈現 5.表演評量	品德教育 科技教育 資訊教育	
第二十~二十一週	能夠盡到自我的責任	學習盡責的重要性與方法	盡責 在社團活動時間，完成工作、盡責	1	1.圖鑑、白板、實驗器材、體育器材、藝術創作用品、DVD、攝	1.口語表達 2.參與態度 3.合作能力	品德教育 科技教育 資訊教育	

					影器材、手提音響、烏克麗麗、譜架、太鼓、鑼、桌遊、雙旗、旗語電碼本、海報製作軟體 2.合作學習	4.作品呈現 5.展演評量		